

# *Radiant Central Children Academy*

*Jalalpur-Ambedkar Nagar*



# Summer Vacation Homework

Class : III



[www.radiantacademy.in](http://www.radiantacademy.in)

# Radiant Central Children Academy

## Summer Vacation Homework (2022-23)

Class - 3

Subject- EVS

### Day- 1

#### 1. Tick ✓ the correct answers.

- I. The cheapest means of communication is \_\_\_\_\_  
a. Postal system b. Fax c. Telephone
- II. The pin code has \_\_\_\_\_ digits.  
a. 4 b. 6 c. 8
- III. Which of the following is a wireless instrument?  
a. Fax machine b. TV c. Mobile phone
- IV. Emails are sent through the \_\_\_\_\_

#### 2. List five food items that we get from plants and animals.

Food from plants	Food from animals

#### 3. Read the passage and answer the following questions.

The sun heats up water from ponds, seas and rivers. The movement of water from land to sky and back to the earth is called a water cycle. Clouds are formed from tiny droplets. The process of water changing into water vapour is called evaporation. The process of water vapour changing into water is called condensation.

#### Answer the following questions.

- I. Who heats up water from the sea and pond?  
II. What do you mean by condensation?  
III. What is evaporation?  
IV. How are clouds formed?  
V. What is a water cycle?

#### 4. Which sense organs are in use?

- I. There is a gas leak in the kitchen.  
II. Neem Leaf is bitter.  
III. Suman has silky hair.  
IV. The moon and stars are in the sky.  
V. The doorbell rang.

#### 5. Match the following.

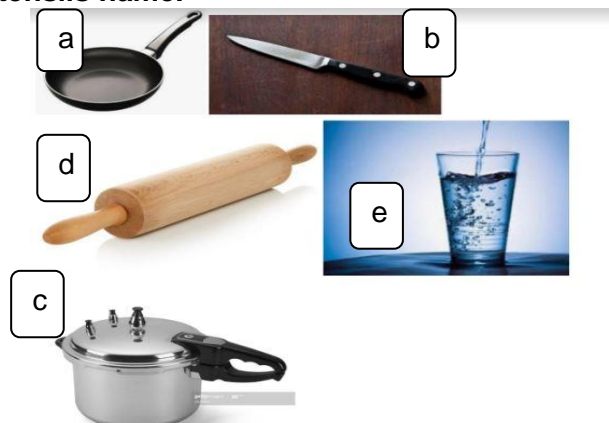
- |                |                            |
|----------------|----------------------------|
| I. Greengrocer | stitches our clothes       |
| II. Cobbler    | sells medicines            |
| III. Chemist   | sells flowers              |
| IV. Florist    | Mends our shoes            |
| V. Tailor      | sells fruit and vegetables |

#### Activity

6. You want to celebrate your birthday party at home and want to serve only healthy food items to your guests. Prepare a menu card for the party.

7. Observe the picture carefully and write the utensils name.

(Cooker, glass, frying pan, knife, rolling pin)



**8. Answer the following questions.**

- I. Name two domestic animals.
- II. Write the name of an animal that lives in the jungle.
- III. What do you mean by aquatic animals?
- IV. Name the animal that lives in water.
- V. Why are animals important?

**9. How can we keep the house clean? Write any five sentences.**

**10. Answer the following questions.**

- I. What did Chhotu think when he looked at the pipe?
- II. How did Chhotu use the pipe?
- III. Into which parts did Chhotu divide the pipe and its surrounding area?
- IV. In which part of this house will Chhotu like to spend most of his time?
- V. Why do you think Chhotu invited Monu to live with him in the pipe?

**11. Name an animal of each that gives-**

- a. Wool
- b. Honey
- c. Eggs
- d. Milk

**12. Identify the following means of transport. ( Cart or Tanga, Bus, Aeroplane, Train, Boat)**



a



b



c

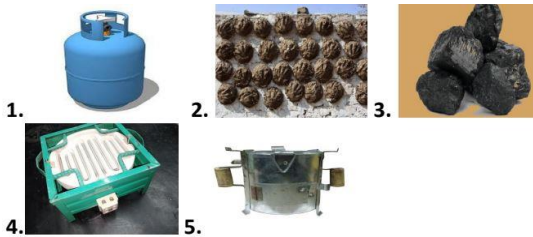


e



d

**13. Observe the given picture carefully and write the name of fuels.**



**Activity**

**14. Draw a picture of a forest on a sheet & paste the pictures of wild animals in that forest scene.**

**SUBJECT – MATHS**

**1. Add the following.**

<p>a. <math>762 + 532 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>c. <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">T</td><td style="padding: 0 5px;">H</td><td style="padding: 0 5px;">H</td><td style="padding: 0 5px;">T</td><td style="padding: 0 5px;">O</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">6</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">5</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">5</td><td style="padding: 0 5px;">4</td></tr> <tr><td colspan="5" style="padding-top: 10px;"><hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/></td></tr> </table> </p>	T	H	H	T	O	6	4	3	3		+	4	2	3	5	+	2	2	5	4	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>					<p>b. <math>450 + 250 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p>d. <table style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td style="padding: 0 5px;">T</td><td style="padding: 0 5px;">H</td><td style="padding: 0 5px;">H</td><td style="padding: 0 5px;">T</td><td style="padding: 0 5px;">O</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">2</td><td style="padding: 0 5px;">8</td><td style="padding: 0 5px;">3</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td></td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">1</td><td style="padding: 0 5px;">4</td><td style="padding: 0 5px;">8</td><td style="padding: 0 5px;">6</td></tr> <tr><td style="padding: 0 5px;">+</td><td style="padding: 0 5px;">5</td><td style="padding: 0 5px;">0</td><td style="padding: 0 5px;">0</td><td style="padding: 0 5px;">4</td></tr> <tr><td colspan="5" style="padding-top: 10px;"><hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/></td></tr> </table> </p>	T	H	H	T	O	2	8	3	4		+	1	4	8	6	+	5	0	0	4	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>				
T	H	H	T	O																																															
6	4	3	3																																																
+	4	2	3	5																																															
+	2	2	5	4																																															
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>																																																			
T	H	H	T	O																																															
2	8	3	4																																																
+	1	4	8	6																																															
+	5	0	0	4																																															
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>																																																			

**2. In a birthday party, a student distributed 4,265 toffees 2,697 balloons and 4,230 pencils along with her friends, how many articles did he distribute in all?**

- No. of distributed toffees =
- No. of distributed balloons =
- No. of distributed pencils +=
- No. of total articles distributed

**3. Subtract the following.**

a. 
$$\begin{array}{r} \text{H T O} \\ 4 \ 1 \ 9 \\ - 2 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

b. 
$$\begin{array}{r} \text{H T O} \\ 6 \ 7 \ 1 \\ - 3 \ 5 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

c. 
$$\begin{array}{r} \text{H T O} \\ 5 \ 7 \ 0 \\ - 2 \ 8 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

d. 
$$\begin{array}{r} \text{TH H T O} \\ 5 \ 4 \ 3 \ 2 \\ - 3 \ 2 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

e. 
$$\begin{array}{r} \text{TH H T O} \\ 9 \ 0 \ 5 \ 2 \\ - 1 \ 8 \ 2 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

f. 
$$\begin{array}{r} \text{TH H T O} \\ 5 \ 6 \ 8 \ 2 \\ - 3 \ 3 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

4. A man earned Rs 8,560 a year. He spent Rs 6,937. How much money did he save?

Earned money = Rs

Spent money = - Rs

Saved money = Rs \_\_\_\_\_

**5. Multiply**

a.  $6 \times 8 = \underline{\quad}$

d.  $2 \times 7 = \underline{\quad}$

b.  $5 \times 9 = \underline{\quad}$

e.  $5 \times 6 = \underline{\quad}$

c.  $4 \times 8 = \underline{\quad}$

**6. Multiply by 10, 100.**

a.  $5 \times 10 = \underline{\quad}$

d.  $3 \times 100 = \underline{\quad}$

b.  $71 \times 10 = \underline{\quad}$

e.  $12 \times 100 = \underline{\quad}$

c.  $457 \times 10 = \underline{\quad}$

f.  $542 \times 100 = \underline{\quad}$

7. There are 26 girls in a class. Each of them has 6 pencils. How many

Pencils are there in all?

No. of girls in class =

No. of pencils each girl has =

Total no. of pencils = \_\_\_\_\_

**8. Divide the following.**

a.  $54 \div 6 = \underline{\quad}$

e.  $49 \div 7 = \underline{\quad}$

b.  $24 \div 4 = \underline{\quad}$

f.  $50 \div 5 = \underline{\quad}$

c.  $56 \div 8 = \underline{\quad}$

g.  $35 \div 7 = \underline{\quad}$

d.  $27 \div 3 = \underline{\quad}$

h.  $40 \div 8 = \underline{\quad}$

9. Fill in the missing numbers.

a.  $81 \div \underline{\quad} = 9$

d.  $\underline{\quad} \div 5 = 55$

b.  $72 \div \underline{\quad} = 9$

e.  $30 \div 2 = \underline{\quad}$

c.  $\underline{\quad} \div 6 = 54$

10. Look at the rows of marbles. Which numbers would you use to

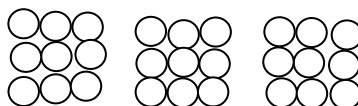
Write a fact family?

a. 1, 9, 9

b. 3, 6, 18

c. 3, 3, 19

d. 3, 9, 27



11. Put the correct symbol <, >, =.

- a) 1762  1726
- b) 8990  8991
- c) 2089  2980
- d) 1675  1765
- e) 6354  3456
- f) 8670  6870
- g) 9135  1395
- h) 9650  5096
- i) 8436  6348
- j) 6150  51

12. Write the place value of underlined digits

1 <u>5</u> 4	<u>5</u> 0	44 <u>7</u>	<u>7</u>	<u>8</u> 43	<u>8</u> 00
3 <u>4</u> 5	_____	<u>8</u> 94	_____	3 <u>3</u> 4	_____
6 <u>7</u> 4	_____	<u>2</u> 53	_____	4 <u>4</u> 6	_____
4 <u>5</u> 1	_____	<u>3</u> 76	_____	<u>6</u> 25	_____
8 <u>5</u> 5	_____	5 <u>4</u> 2	_____	<u>1</u> 68	_____
<u>3</u> 69	_____	1 <u>6</u> 4	_____	7 <u>3</u> 8	_____
<u>4</u> 09	_____	3 <u>8</u> 9	_____	7 <u>9</u> 9	_____
<u>7</u> 07	_____	<u>3</u> 28	_____	8 <u>4</u> 8	_____

13. Word problem.

A company produced 728 toys. Out of these , 450 were packed in boxes .

How many toys remained unpacked.?

No. of produced toys = 728

No. of Packed toys = - 450

No. of unpacked toys =

14. Write the number name

a. 4,359 \_\_\_\_\_ b. 1,580 \_\_\_\_\_

15. Write <, > or =

a. 8163 \_\_\_\_\_ 391 b. 8462 \_\_\_\_\_ 462

16. Write the expanded form

a. 7634 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ b. 5453 = + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

17. Write the successor of 8, 530 \_\_\_\_\_

18. Write the predecessor of 5,843 \_\_\_\_\_

19. Write the place value of encircled digits

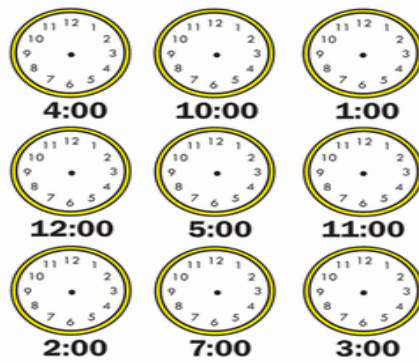
4 3 4 6 \_\_\_\_\_ b. 1 5 6 5 \_\_\_\_\_ c. 1 4 3 9 \_\_\_\_\_

20. Write in short form.

(i) 4 hundred + 4 tens + 1 ones = \_\_\_\_\_

(ii) 4 thousand + 3 hundred + 2 tens + 1 tens = \_\_\_\_\_

21. Make 9 clock and Show the time in each clock.



22. Without adding ,fill in the missing numbers .

a.  $8 + 6$  ,  $6 + \underline{\quad}$

c.  $\underline{\quad} + 14$  ,  $18 + 14$

b.  $352 + \underline{\quad}$  ,  $450 + 352$

d.  $0 + 709$  ,  $709 + \underline{\quad}$

23. Arrange III , X , IV , VII in ascending order

24. Arrange IV , XX , V , VII in descending order

25. Write the Roman numerals

a. 13  $\underline{\quad}$  b. 5  $\underline{\quad}$  c. 8  $\underline{\quad}$  d. 13  $\underline{\quad}$  e. 24  $\underline{\quad}$

26. Write the Hindu -Arabic numerals for D. Ans:  $\underline{\quad}$

27. Fill in the blanks.

a. The successor of 2579 is  $\underline{\quad}$

d. The face value of 7 in 5,672 is  $\underline{\quad}$

b. The predecessor of 3132 is  $\underline{\quad}$

e. The place value Of 4 in 4,963 is  $\underline{\quad}$

c. Place value of 5 in 1569  $\underline{\quad}$

**28. Make the number patterns**

a. 51, 56, 61,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$

b. 12A, 13B, 14C,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$

c.  $\rightarrow \leftarrow \rightarrow \leftarrow \rightarrow$

d. 12, 24, 36  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$ ,  $\underline{\quad}$

29. Make a project on multiplication table by using any one numbers like 2,3,4,5.



30. Write the tables 2 to 15 in your notebooks.

**ENGLISH**

**Q.1 How Many Colours can you find hidden in the maze? Write their names.**

A	B	C	D	E	O	P	G	H	I
J	K	L	M	N	R	U	R	G	R
S	T	P	U	R	A	R	U	R	U
W	H	I	T	E	N	P	E	E	B
V	W	X	X	D	G	L	N	E	L
I	F	O	G	H	E	E	U	N	A
O	M	B	R	O	W	N	L	U	C
L	O	L	W	A	R	S	S	B	K
E	X	A	X	Z	N	A	A	L	D
T	E	C	G	H	I	G	G	U	L
M	N	K	O	P	I	N	K	E	T

**Q2-** Rearrange the jumbled letters to make meaningful words.

llaboons-----Idernchi.....tlesbce.....gomriald.....lower.....

**Q3.** Circle the noun in the sentence below and write in the brackets.

- 1- The cat is very hungry. ( )
- 2- A Red bird is flying in the sky. ( )
- 3- Is that your pencil? ( )
- 4- Don't forget to close the door? ( )
- 5- My name is Ritu. ( )
- 6- Ravi goes to Kanpur. ( )

**Q4.A-** If you had to spend the night in a train, what would you need to take with you?

**B.** Match the describing words with the correct naming words.

- |           |    |         |
|-----------|----|---------|
| 1- New    | a- | Sky     |
| 2- Hot    | b- | Sun     |
| 3- Easy   | c- | Coffee  |
| 4- Yellow | d- | Clothes |
| 5- Blue   | e- | Sum     |

**Q5.** Rearrange the words to make complete sentences.

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| (i) Beautiful / is / country / my | (iii) Sits / on the / ant / the / leaf |
| (ii) Your / house / where / is    | (iv) A / good / John / is / boy        |
| (v) Old / how / you / are         |  |

**Q6.** Go to your house roof or balcony and you will see from their different kinds of plant,birds, flowers and animals from there. Make a list of them.

**Q7.** Write a paragraph on any one of these topics (30-40 words).

- (i) My holiday                      (ii) My favorite place                      (iii) My best friend

**Q8.** Arrange the following words in Alphabetical order.

- Fruit                      1- \_\_\_\_.
- Apple                    2- \_\_\_\_.
- Seeds                    3- \_\_\_\_.
- Plants                    4- \_\_\_\_.
- Healthy                   5- \_\_\_\_.
- Sweet                    6- \_\_\_\_.
- Pie                        7- \_\_\_\_.
- Candle                   8- \_\_\_\_.
- Round                    9- \_\_\_\_.
- Banana                   10- \_\_\_\_.

Q9. Tick the correct spelling :

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1- Fiaries ( )   | Fairies ( )   |
| 2- Thirsty ( )   | Thristy ( )   |
| 3- Childern ( )  | Children ( )  |
| 4- Mgiac ( )     | Magic ( )     |
| 5- Defficult ( ) | Difficult ( ) |
| 6- Flowers ( )   | Fleowrs ( )   |
| 7- Rianbwo ( )   | Rainbow ( )   |
| 8- Mariogld ( )  | Marigold ( )  |

Q10. Write down the name of person, place, animal and thing started from the following letters.

Letters	Person	Place	Animal	Thing
W				
C				
Y				
O				
F				
R				
K				
V				

Q11. Your identity is must on the cover page of every note book. Make a name slip for each book and notebooks present in your bag. Do mention the following details.

Name \_\_\_\_\_ Class\_Section \_\_\_\_\_ Subject \_\_\_\_\_ Roll No \_\_\_\_\_ School \_\_\_\_\_

Q12. Write the names and relation of your family members use adjective to describe your family members.

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

Q13. A book mark helps the reader to start from where he left. Make a book mark with your own choice of colours and papers. Prepare for all 4 main subjects.

Q14. Describe an interesting train or bus journey you have taken, or would like to take. Write five sentences about your journey. You can use some of the following words and phrases.

Many people, Station, Ticket, Crowded tea stall, Hills, Loud whistle

Q. 15 : Write 10 pages cursive handwriting in your notebook.

## Hindi

(1) प्रस्तुत गद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

एक कछुआ था और एक खरगोश। खरगोश को अपनी तेज़ चाल पर घमण्ड था। उसने कछुए की धीमी चाल के लिए उसे चिढ़ाया और दौड़ लगाने के लिए कहा। कछुए ने उसकी चुनौती स्वीकार कर ली। दौड़ में खरगोश कछुए से बहुत आगे निकल गया। आधे रास्ते में पहुँचकर खरगोश ने सोचा कि थोड़ा आराम कर लिया जाए। वह झाड़ी की छाँव में बैठ गया। थोड़ी देर में उसे नींद आ गई। कछुआ लगातार चलता रहा और मंजिल तक पहुँच गया। दौड़ के बीच में सुस्ताने और घमण्ड के कारण खरगोश कछुए से हार गया।

- |   |   |
|---|---|
| (क) खरगोश को किस पर घमण्ड था ?                  | (ङ) खरगोश आराम करने के लिए कहाँ बैठ गया ? |
| (ख) खरगोश ने कछुए को किसके लिए चिढ़ाया ?        | (च) मंजिल तक कौन पहले पहुँचा ?            |
| (ग) आधे रास्ते में पहुँचकर खरगोश ने क्या सोचा ? | (छ) 'तेज़' शब्द का विलोम शब्द लिखिए।      |
| (घ) खरगोश कछुए से क्यों हारा ?                  | (ज) 'घमंड' शब्द का पर्यायवाची शब्द लिखिए। |

(2) प्रस्तुत पद्यांश को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

फूलों से नित हँसना सीखो, भौरों से नित गाना।  
तरु की झुकी डालियों से नित, सीखो शीश झुकाना।  
सीख हवा के झोंकों से लो, कोमल भाव जगाना।

- |  |  |
|--|--|
| (क) फूलों से हम क्या सीख सकते हैं ?              | (ङ) सूरज की किरणों से हमें क्या सीख मिलती है ? |
| (ख) भौरा हमें क्या सिखाता है ?                   | (च) 'तरु' शब्द का अर्थ लिखिए।                  |
| (ग) मिलना और मिलाना हमें कौन सिखाता है ?         | (छ) 'फूल' का पर्यायवाची शब्द लिखिए।            |
| (घ) लता और पेड़ों से हमें क्या शिक्षा मिलती है ? |  |

दूध और पानी से सीखो, मिलना और मिलाना।  
सूरज की किरणों से सीखो, जगना और जगाना।  
लता और पेड़ों से सीखो, सबको गले लगाना।



(3) 'ढ-ढ' दो अलग-अलग अक्षर हैं। नीचे दिए गए शब्दों के खाली जगहों में ढ या ढ भरिए -

क-प...ना ख-.....ककन ग- ब.....ई

घ- ...म.....म ङ - ....लक

(4) जो बात-बात में चिढ़ जाता है, सदा मुँह फुलाए रहता है उसे झगड़ाबू कहा गया है।

इन्हें क्या कहेंगे ?

क-जो बहुत बातें करता हो-.....

ग-जो बड़ों की आज्ञा मानता हो.....

ख-जो बहुत मेहनत करता हो .....

घ-जो सेना में काम करता हो .....

(5) अपने मन पसंद पक्षी का चित्र बनाकर रंग भरिए तथा पक्षी के विषय में पाँच वाक्य लिखिए।

(6) शब्द और उनके सही अर्थ के जोड़े बनाइए -

खतम	जीवन	कोशिश	आराम
विश्राम	प्रयत्न	समय	घमंड़ी अधिक
जिंदगी	ज्यादा	समाप्त	अहंकारी वक्त

(7) कौन कैसे बोलता है ? मिलान कीजिए -

क-मक्खी	भिन-भिन-भिन
ख-मच्छर	बाँ-बाँ
ग-चिड़िया	में-में-में
घ-बकरी	भन-भन-भन
ङ-गाय	चीं-चीं-चीं

(8) दिए गए शब्दों के स्त्रीलिंग शब्द लिखिए -

क-हाथी ख-शेर ग-मोर घ-बंदर ङ-मकड़

(9) वन्य जीव संरक्षण पर आधारित पोस्टर बनाकर उचित स्लोगन लिखिए।

(10) दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

क-सूरज ख-चाँद ग-जमीन घ-आसमान ङ-पानी

(11) चार्ट पेपर, ग्लेज पेपर तथा स्पाकल की सहायता से तारों भरी रात को प्रदर्शित कीजिए।

(12) सत्य कथन के सामने सत्य तथा असत्य कथन के सामने असत्य लिखिए -

क-ई-मेल करना लिखित भाषा है।

ख-भाषण सुनना मौखिक भाषा है।

ग-मुख से निकलने वाले ध्वनि के लिए निश्चित चिह्न लिपि कहलाते हैं।

घ-संसार में सभी एक ही भाषा बोलते हैं।

ङ-भाषा के मुख्य तीन रूप हैं।

(13) निम्नलिखित भाषाओं की लिपियाँ लिखिए -

क-हिन्दी ख-संस्कृत ग-मराठी घ-उर्दू

(14) वर्ण से आप क्या समझते हैं ?

(15) अं और अः को क्या कहते हैं ?

(16) अन्तस्थ व्यंजन कौन-कौन से हैं ?

(17) निम्नलिखित संयुक्त व्यंजनों से दो-दो शब्द लिखिए -

क्ष- ..... त्र - ..... झ - ..... श्र - .....

(18) वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए -

क्+अ+ल्+अ+श्+अ =

ग्+ङ्+ल्+अ+स्+अ =

(19) दो सार्थक और दो निरर्थक शब्द लिखिए -

सार्थक शब्द- ..... निरर्थक शब्द- .....

(20) दिए गए शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य बनाइए -

क-सोहन जाकर से सब्जी ला बाजार।

ग-बकरी रही है खा पत्ते।

ख-बच्चे खेल में मैदान रहें है।

घ-अमन उड़ा है पतंग रहा।

(21) निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए -

क-विद्यालय

ख-साइकिल

ग-नारियल

घ-ब्लोमड़ी

(22) चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए -

